

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии



Ректор

(подпись)

В.Д.Нечаев
(Ф.И.О)

« 20 »

января

2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Профессиональное вступительное испытание

(название вступительного испытания)

направление подготовки

49.04.03 Спорт

(шифр и название направления подготовки)

образовательная программа

Спортивный менеджмент

(наименование образовательной программы)

уровень высшего образования

магистратура

(название уровня ВО)

квалификация

магистр

(название)

Севастополь
2026

Программа профессионального вступительного испытания при приеме на обучение по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (профиль: Спортивный менеджмент):

1. Разработана на кафедре «Физвоспитание и спорт» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821;

– Правила приема в федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2026 году;

– Положение о приемной комиссии федерального государственного автономного учреждения «Севастопольский государственный университет»;

– Положение о экзаменационных комиссиях федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 947;

– Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (профиль – Спортивный менеджмент), утвержденная ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» 26.09.2024 г., протокол №2.

2. Разработчики программы: Руководитель рабочей группы – Строшков В.П., заведующий кафедрой «Физвоспитание и спорт», Строшкова Н.Т., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Физвоспитание и спорт»; Котова Н.В. кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент, доцент кафедры «Физвоспитание и спорт».

3. Утверждена на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» от «27» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель
экзаменационной комиссии,
заведующий кафедры
«Физвоспитание и спорт»


(подпись)


(дата)

В.П. Строшков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания.....	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания.....	5
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания.....	11
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.....	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Менеджмент в спорте») проводится экзаменационной комиссией, персональный состав которой утверждается приказом ректора СевГУ.

Назначением программы вступительного испытания является оказание помощи абитуриентам в самостоятельной подготовке к сдаче испытания по специальности. Программа вступительного испытания предназначена для бакалавров, поступающих на обучение по направлению подготовки 49.04.03 Спорт на очную и заочную. К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приёме с приложением необходимых документов. Списки абитуриентов, допущенных к вступительному испытанию, утверждаются протоколом приёмной комиссии.

Цель проведения вступительных испытаний – определить уровень знаний, поступающих по основным нормативным дисциплинам профессиональной направленности для принятия решения об их зачислении на обучение по образовательно-профессиональной программе подготовки магистра направления 49.04.03 Спорт.

Вступительные испытания проводятся в письменной форме на русском языке. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе средства связи. Задание на вступительные испытания определяется листом-заданием, который включает в себя тестовые задания. На проведение конкурсного испытания отводится два астрономических часа каждому поступающему. Все поступающие приступают к выполнению тестовых заданий одновременно. Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале и объявляются на официальном сайте и на информационном стенде не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

В случае если абитуриент не согласен с оценкой выставленной аттестационной комиссией, он имеет право подать апелляцию в порядке, определённом Положением о приёмной комиссии.

Лица, поступающие для получения второго высшего образования по программе магистратуры, принимаются только на места по договору об оказании платных образовательных услуг. Не считается получением второго высшего образования продолжение обучения на более высокой ступени многоуровневого образования. Не рассматривается как получение второго высшего образования обучение в магистратуре лиц с ранее присвоенной им квалификацией «дипломированный специалист».

Нормативный срок обучения на образовательно-квалификационный уровень «магистр» составляет **2 года** для очной формы обучения и **2 года и 3 месяца** – для заочной формы.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1 Медико-биологические основы физической культуры

Тема 1. Физическое развитие и функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом.

Понятие о физическом развитии. Влияние систематических занятий спортом и физической культурой на физическое развитие и функциональное состояние спортсмена. Методы исследования и оценки физического развития и функционального состояния. Особенности физического развития и телосложения спортсменов, занимающихся различными видами спорта. Влияние систематических занятий физической культуры и спортом на морфофункциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем. состояния желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата. Методы исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем. опорно-двигательного аппарата. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Особенности функционального состояния внешнего дыхания у спортсменов. Методы исследования внешнего дыхания.

Тема 2. Методы оценки физического развития и функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом.

Методика проведения и способы оценки результатов простейших функциональных проб с физической нагрузкой. Методы исследования общей физической работоспособности. Соматоскопия и антропометрия. Методы индексов, центильный метод, метод стандартов и антропометрических профилей. Оценка функционального состояния центральной и вегетативной нервной системы дыхательной и сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата. Причины развития патологических состояний при нерациональных занятиях физической культурой и спортом. Острое и хроническое физическое перенапряжение: клинические формы, признаки, меры профилактики. Дистрофия миокарда, механизм развития, диагностика, двигательный режим, меры профилактики. Перетренированность, механизм развития, признаки, меры профилактики.

Тема 3. Физическая реабилитация и врачебный контроль занимающихся физической культурой и спортом. Общие принципы использования средств регуляции восстановительных процессов в спорте. Медико-биологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Понятие, структура индивидуального здоровья, характеристика компонентов; основы комплексной диагностики индивидуального здоровья. Оздоровительный подход к развитию физических способностей. Основы оздоровительной тренировки: задачи, средства, методы, противопоказания, дозирование нагрузки. Врачебно-педагогический контроль в процессе физкультурно-оздоровительной тренировки:

виды, задачи, содержание, учет возрастных особенностей. Особенности питания при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы физической культуры

Тема 1. Психологические основы возрастного и индивидуального развития.

Понятие развития. Общие закономерности возрастного развития школьников. Возрастная периодизация. Наследственность и развитие. Влияние среды на развитие личности. Акселерация. Развитие и воспитание. Физическое развитие. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей личности школьника в процессе занятий физической культурой.

Тема 2. Взаимосвязь физического, психического и психомоторного развития.

Понятие о психомоторике. Произвольность двигательных действий, ее развитие в детском возрасте. Двигательная память и двигательное воображение как компоненты психомоторики. Развитие психомоторики на уроках физической культуры. Развитие моторики у детей в процессе занятий спортом.

Тема 3. Активность учащихся на уроке физической культуры и факторы, ее обуславливающие.

Виды активности учащихся на уроке физической культуры. Интерес к физической культуре как фактор повышения активности учащихся на уроке физической культуры. Мотивы занятий физической культурой. Психологические факторы снижения интереса к физическому воспитанию у старшеклассников. Причины пропусков учащимися уроков физической культуры. Способы повышения учебной активности школьников на уроках физической культуры.

Тема 4. Умственная работоспособность и физическая активность.

Интеллектуальная сфера личности. Понятие интеллект. Познавательные психические процессы. Самосознание и самооценка. Развитие познавательных способностей в процессе физического воспитания. Условия положительного влияния занятий физическими упражнениями на умственную работоспособность и интеллектуальное развитие.

Тема 5. Эмоциональная сфера личности и физическое воспитание.

Эмоциональная сфера личности. Эмоции и чувства. Возрастные особенности эмоциональной сферы личности школьников. Влияние физической подготовленности на устойчивость к эмоциональным стрессам. Снижение тревожности и агрессивности средствами физических упражнений. Обучение элементарным приемам психической регуляции на уроках физической культуры.

Тема 6. Формирование нравственных и волевых качеств у школьников в процессе занятий физической культурой.

Понятие воли. Сила воли. Волевые качества личности. Возрастные особенности волевых проявлений. Развитие волевой сферы личности школьников в процессе физического воспитания. Условия формирования нравственности учащихся. Этапы формирования нравственного поведения. Развитие нравственных и волевых свойств

личности средствами физического воспитания. Единство психологической и нравственной подготовки спортсменов.

Раздел 3. Теория физической культуры

Тема 1. Система физической культуры РФ.

Понятие о системе физической культуры РФ. Виды основ системы и их краткая характеристика. Цель, задачи и общие социально-педагогические принципы системы физической культуры РФ.

Тема 2. Средства физического воспитания.

Понятие о средствах физического воспитания. Физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы. Краткая характеристика и особенности применения. Физическое упражнение как основное средство физического воспитания. Разнообразие подходов к понятию физического упражнения. Факторы, влияющие на применение физических упражнений. Классификация физических упражнений. Форма и содержание физического упражнения.

Тема 3. Понятие и виды тренировочных эффектов.

Понятие о тренировочных эффектах и их значении для становления спортивной формы. Виды эффектов: ближайший, отставленный, кумулятивный. Фазы изменения тренировочных эффектов. Понятие о работоспособности и утомлении во время физической работы.

Тема 4. Понятие о технике физического упражнения.

Определения техники физического упражнения. Виды техники: индивидуальная и эталонная. Элементы техники и их краткая характеристика: основы техники, основное звено и детали техники.

Тема 5. Понятие о нагрузке и отдыхе. Определение нагрузки и отдыха. Составляющие нагрузки: объем и интенсивность. Виды нагрузки: переменная, стандартная, интервальная и непрерывная. Виды отдыха: активный, пассивный, смешанный. Типы интервалов отдыха и их влияние на изменение тренировочных эффектов.

Тема 6. Методы обучения, применяемые в физическом воспитании. Понятие о методе. Классификация методов обучения и их подробная характеристика. Методы строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный, слова и наглядности.

Тема 7. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре. Виды воспитания, осуществляемые в процессе физического воспитания. Понятие и сущность технологии воспитательной деятельности педагога по физической культуре. Краткая характеристика групп методов воспитания: традиционно-принятые, инновационно-деятельностные, неформально-межличностные рефлексивные и т.д. Сущность и характеристика традиционно-принятых методов воспитания: убеждение, практическое приучение, поощрение, наказание, личный пример. Специфика видов воспитания, осуществляемых в процессе физического воспитания. Краткая характеристика интеллектуального, трудового, нравственного, эстетического, правового и патриотического воспитания.

Тема 8. Принципы обучения в физическом воспитании.

Понятие о принципе обучения. Краткая характеристика принципов обучения. Общепедагогические принципы: сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации. Специфические принципы обучения: непрерывности, системного чередования нагрузок и отдыха, постепенного наращивания развивающе-тренировочных воздействий, адаптированного сбалансирования динамики нагрузок, цикличности и возрастной адекватности.

Тема 9. Компоненты и этапы деятельности педагога по физической культуре.

Структура деятельности педагога по физической культуре и спорту. Требования к деятельности современного специалиста. Понятие о профессиограмме. Профессиограмма педагога по физической культуре и спорту. Компоненты деятельности и их краткая характеристика (проективная, организаторская, коммуникативная, познавательная). Этапы деятельности педагога: подготовительный этап, этап реализации, заключительный этап. Их краткая характеристика и содержание.

Тема 10. Структура процесса обучения двигательному действию.

Краткая характеристика этапов ознакомления и начального разучивания; углубленного разучивания; закрепления и дальнейшего совершенствования. Цели, задачи этапов и методические особенности обучения на данных этапах.

Тема 11. Характеристика двигательного умения и двигательного навыка.

Понятие о двигательном умении и навыке. Сходства, различия, краткая характеристика, признаки.

Тема 12. Понятие о физических способностях.

Сходства и различия между физическими способностями и качествами. Психомоторные задатки как предпосылки развития физических способностей. Группы физических способностей и закономерности их развития (воспитания).

Тема 13. Характеристика и методика воспитания скоростных способностей.

Понятие о скоростных способностях и быстроте. Комплексные и элементарные формы проявления скоростных способностей. Факторы проявления и развития скоростных способностей. Сенситивные периоды. Средства, методы и методические приемы для развития скоростных способностей,

Тема 14. Характеристика и методика воспитания силовых способностей.

Понятие о силе и силовых способностях. Формы проявления силовых способностей. Факторы проявления и развития силовых способностей. Сенситивные периоды. Средства, методы и методические приемы для развития скоростных способностей.

Тема 15. Характеристика и методика воспитания координационных способностей.

Понятие о ловкости и координационных способностях. Формы проявления координационных способностей. Факторы проявления и развития координационных способностей. Сенситивные периоды. Средства, методы и методические приемы для развития координационных способностей.

Тема 16. Характеристика и методика воспитания гибкости.

Понятие о гибкости и подвижности в суставах. Виды гибкости. Факторы проявления и развития гибкости. Сенситивные периоды. Средства, методы и методические приемы для развития гибкости и подвижности в суставах.

Тема 17. Характеристика и методика воспитания выносливости.

Понятие о выносливости. Понятие об общей и специальной выносливости. Виды выносливости. Факторы проявления и развития выносливости. Сенситивные периоды. Средства, методы и методические приемы для развития различных видов выносливости.

Раздел 4 Общие основы теории спорта

Тема 1. Средства и методы спортивной тренировки. Методика развития физических качеств в избранном виде спорта.

Тема 2. Спортивно-техническое мастерство и критерии его оценки. Основы методики технической подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Тактическая подготовка: структура тактической подготовленности в различных видах спорта. Факторы, влияющие на тактику соревновательной деятельности, средства и методы овладения тактическими действиями в избранном виде спорта.

Тема 3. Понятие «спортивная форма» этапы ее становления. Основы планирования спортивной подготовки: многолетнее планирование, круглогодичное планирование. Содержание планирования (программирования): определение целей и задач подготовки; прогнозирование и моделирование; учет специфики вида спорта, структуры соревновательной деятельности: программирование тренировочной деятельности; продолжительность подготовки для достижения наивысших результатов; оптимальный возраст для достижения наивысших результатов (зоны); оптимальный возраст для начала специализированных занятий видом спорта.

Тема 4. Концепции и технологии построения больших тренировочных циклов.

Основные технологические подходы к построению средних циклов подготовки (мезоциклов). Основные технологические подходы к построению тренировочных микроциклов.

Тема 5. Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства. Роль управления и его основных функций - планирования и контроля в достижении цели и системной подготовке спортсменов. Основные виды контроля - этапный, текущий и оперативный. Основные формы контроля - педагогический, медико- биологический, психологический и т.д. Методы контроля.

Раздел 5 Основы научно-методической деятельности

Тема 1. Сущность научно-методической деятельности. Условия формирования научно-методических компетенций специалиста по физической культуре и спорту

Тема 2. Основные направления инновационного поиска и факторы, обуславливающие содержание и технологию научно-методической деятельности специалиста в области (физической культуры и спорта.

Тема 3. Современные представления о теоретико-методологических концепциях предметной области научного познания: понятие методологии,

методологические принципы, методы науки, структура и проблематика исследований в сфере ФК и спорта.

Тема 4. Алгоритм традиционного педагогического исследования предметной области адаптивной физической культуры: общая логика и этапы исследования, обработка, интерпретация и внедрение результатов исследования.

Тема 5. Системный подход к психолого-педагогическим исследованиям. Проблематика, теоретические основы, методологические аспекты и практические вопросы комплексных исследований предметной области физической культуры и спорта.

Тема 6. Формы представления научных и методических продуктов и критерии оценки результатов научно-методической деятельности специалиста по физической культуре и спорта.

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Конкурсное вступительное испытание проводится в письменной форме. Задание на вступительное испытание определяется лист-заданием, содержащим тестовые задания.

Результаты конкурсного вступительного испытания определяются по 100-балльной системе: каждое тестовое задание представляет собой тест-задачу с четырьмя вариантами ответа и оценивается 5 баллами. Всего лист-задание содержит 20 тестов.

Сопоставление национальной и столбальной оценочных шкал представлено в следующей таблице.

Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	Сумма баллов по 100-балльной шкале
Высокий (творческий)	Отлично	81-100
Достаточный (конструктивно-вариативный)	Хорошо	51-80
Средний (репродуктивный)	Удовлетворительно	10-50
Низкий (рецептивно-производительный)	Неудовлетворительно	0-10

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания – 10.

Минимальный проходной балл для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета определяется на конкурсной основе Правилами приёма Севастопольского государственного университета.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Бабушкин, Г. Д. Общая и спортивная психология. В 2 частях. Часть 2. Спортивная психология / Г. Д. Бабушкин ; под редакцией Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45836-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319355>
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. В. Капилевич. — Москва : Юрайт, 2019. — 141 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429445>
3. Кетриш, Е. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: практикум : учебное пособие / Е. В. Кетриш. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-8050-0759-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369014>
4. Лукьяненко, В. П. Теория физической культуры и спорта. Практические занятия : учебное пособие для вузов / В. П. Лукьяненко, Н. В. Лукьяненко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-50565-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447383>
5. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры, общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. — 5-е изд., стер. — Москва : Спорт-Человек, 2025. — 520 с. — ISBN 978-5-907601-90-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499502>
6. Мухамитянов, Ф. Д. Педагогика физической культуры : учебное пособие / Ф. Д. Мухамитянов. — Чайковский : ЧГАФКиС, 2017. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152726>
7. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437324>